

« Workshop méthodologique »

sur l'anticipation des compétences métier

IWEPS - Namur le 28 novembre 2007



Projet cofinancé par
l'Union européenne

1. Contexte des démarches
2. Questions en toile de fond de la journée

Olivier Colicis - IWEPS -
Jean-Pierre Binamé – EcoTeam Management Sprl-



Projet cofinancé par
l'Union européenne

1. Contexte des démarches

Les observatoires de branche en France
et le projet ABILITIC :
des contextes et objectifs différents



Projet cofinancé par
l'Union européenne

1.1 Le projet ABILITIC

1.1.1 Contexte

- Projet transfrontalier 2005-2007
- Cofinancé par Interreg
- Avec plusieurs partenaires (organismes publics de formation continuée ou initiale)
- Pour élargir l'application d'une méthode d'anticipation des compétences TIC conçue par le CRP H Tudor



Projet cofinancé par
l'Union européenne

1.1 Le projet ABILITIC

1.1.2 Mission

Susciter une amélioration de l'offre de formation continuée (et initiale) dans des :

- Métiers de cadre:
 - Manager logistique
 - Quatre métiers émergents dans la Sécurité de l'Information
- Métiers techniques:
 - Mécanicien poids lourds
 - Installateur de chauffage central
 - Technicien de fabrication en bâtiments à ossature bois



Projet cofinancé par l'Union européenne

1.1 Le projet ABILITIC

1.1.3 Objectifs

- Anticiper les évolutions influençant ces métiers
- Identifier leurs impacts sur ces métiers (tâches et compétences)
- En (faire) tirer les conséquences pour l'offre de formation



Projet cofinancé par
l'Union européenne

1.2 Les Observatoires de branche en France

1.2.1 Contexte institutionnel :

- Des associations au niveau national
- Créés à partir de 1992 ou après la loi de 2004
- A l'initiative de fédérations professionnelles
- Disposant d'une équipe permanente
- Collaborant étroitement avec les entreprises



Projet cofinancé par
l'Union européenne

1.2.2 Mission :

« Observatoire prospectif des métiers et des qualifications »

⇒ Accompagner

- Les entreprises dans leur politique de formation (et leur GRH)
- Les salariés dans leurs projets professionnels

= > Anticiper des problèmes de pénurie ou de reconversion du personnel

en lien, par ex., avec des évolutions démographiques ou technologiques

1.2.3 Objectifs opérationnels:

- Connaître les métiers (nomenclatures, référentiels)
- Suivre les effectifs par métier et anticiper leur évolution à 10 ans
- Anticiper l'évolution des compétences dans les métiers sensibles

2. Questions méthodologiques

Questions méthodologiques
en toile de fond de la journée



Projet cofinancé par
l'Union européenne

Questions méthodologiques (1)

- Objectif(s) de la démarche ?
- Type de démarche ?
- Liens et interactions avec la veille ?
- Horizon(s) temporel(s) pertinents ?
- Métiers pertinents? Sélection ?
« priorisation » ?

Questions méthodologiques (2)

- Inputs nécessaires au préalable ?
- Type d'experts ou d'acteurs pertinents ?
- Méthodes et outils utilisés pour l'émergence des informations et résultats?
- Travailler avec un référentiel métier?
- Fiabilité, crédibilité, transposabilité des résultats ?
- Compétences et ressources humaines nécessaires?

Questions méthodologiques (3)

- Méthodes et outils adéquats pour assurer l'appropriation des résultats par les acteurs de la formation ?
- Méthodes et outils adéquats pour assurer l'appropriation des résultats par les entreprises et leur GRH ?
 - *Ces phases d'appropriation sont-elles dissociables de la démarche d'anticipation?*

Questions méthodologiques (4)

- Moyens à mettre en œuvre ? Durée ? Coût ?
- Conditions d'impact (acteurs de la formation, entreprises,...) ?
- Contribution à l'amélioration de la situation socio-économique (d'un secteur ou d'une branche d'activités) ?